



エイ・ビー・シー・ディー じゃなくて、
ア・ブ・ク・ドウ ?!



アルファベットの名前と音

アルファベットには「名前」と「音」があり、それぞれ読み方が違うことを、みなさまご存知ですか？

アルファベットの名前とは、
a「エイ」、b「ビー」、c「シー」、
d「ディー」など、おなじみの呼び方のことです。

一方、アルファベットの音とは、
a「ア」、b「ブ」、c「ク」、d「ドウ」のように各文字が表す音のことです。

文字	名前	音
a	エイ	ア
b	ビー	ブ
c	シー	ク
d	ディー	ドウ



『Phonics Alphabet』テキスト(全1巻)では、アルファベットの音について学びます。

フォニックスとは

日本語は「あいうえお」「カキクケコ」など、ひらがなとカタカナさえ覚えれば、振り仮名がある限り、どんな単語も読めます。

しかしながら、英語の場合は、アルファベットを覚えるだけでは単語が読めません。

たとえば、cat(ネコ)という単語は「シー・エイ・ティー」ではなく、「キャット」と読みますね。そして、cap(帽子)なら「キャップ」です。

cat × シー・エイ・ティー
○ キャット

このように、“こういうつづりの時は、こう読む／発音する”という対応関係をルール化したものが、**フォニックス(phonics)**です。

もともと、アメリカの小学校など、英語圏の子どもたちの読み書き指導で使われてきたものです。



『BIRD』テキスト(全6巻)で、フォニックスを学びます。累計学習者数No.1テキストです。

4技能の基礎をつくる

『BIRD』テキスト(全6巻)では、約270単語のネイティブ音声を聞いて発音し、発音した単語を書く練習を何度も繰り返します。このように、フォニックス・ルールの中でも、よく使われる34のルールを、無理なく自然に身につけていきます。

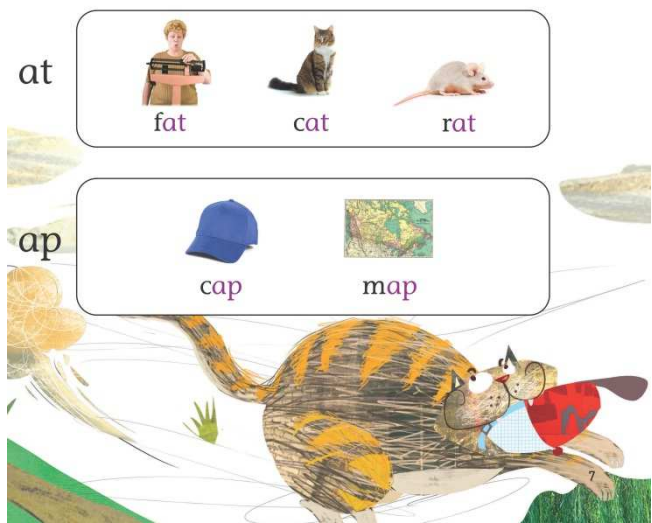
耳・口・目・手を使い、単語を正しく読み書き・発音できる力を身につけ、「聞く」「話す」「読む」「書く」の4技能の基礎づくりを行います。



※通常のレプトンの指導では、英語にカタカナで振り仮名は付けません。本紙では便宜上、カタカナを使って発音の説明をしています。



<つづり+発音+イメージ>をセットで学ぶ!



それでは、実際のレッスンでは、どのようにフォニックスを学ぶのでしょうか？

たとえば、『BIRD 1』テキストの最初のレッスンでは、at「アット」と ap「アップ」、それぞれ同じつづりと発音で終わる単語を学習します。

具体的には、fat、cat、ratのatで終わる単語と、cap、mapのapで終わる単語をグループ化して学びます。

フォニックスのルール解説をするのではなく、同じつづりと音を持つ複数の単語を「聞く」「話す(発音する)」「読む」「書く」ことで効率よく、自然にフォニックスのルールが体にしみ込んでいくようにテキストがつくられています。

全ての単語に、太っている人やネコ、帽子など、その単語を表すイラストと写真が付いています。

つづり(文字)と発音だけでなく、写真やイラストも一緒にリンクさせることで、**耳・口・目・手を使って、単語を身につけていきます。**



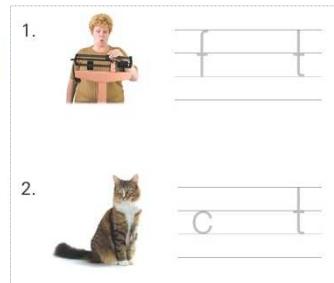
fat



cat



cap



出所: 『BIRD 1』 pp. 6, 7, 11

こんな単語も学びます!
mule (ラバ)、dune (砂丘)、ご存知でしたか?

A cute mule on the dune has a cube.



出所: 『BIRD 4』 p.27

at「アット」で終わる単語例
at, bat, cat, chat, fat, flat, hat, mat, rat, sat, that など

ap「アップ」で終わる単語例
cap, clap, gap, lap, nap, sap, snap, tap, trap, wrap など

『BIRD』テキストでのレッスンの様子、動画公開中!



中塚渡太郎くん 年長 BIRD
受講 8カ月(2回)



中塚渡太郎くん 年長 BIRD
受講 8カ月(2回)



長 BIRD
受講 0カ月(2回)



中塚渡太郎くん 年長 BIRD
受講 8カ月(2回)



中塚渡太郎くん 年長 BIRD
受講 8カ月(2回)

レプトンのホームページで、幼稚園年長の受講生のレッスン動画を2本ご覧頂けます。

©Lepton TV 「レッスンの様子」
<http://www.lepton.co.jp/tv/voice/>



歌や図工もあって楽しい!!



チャント

単語を別々に学習するのではなく、

A fat cat with a cap!

A fat man with a pan!

などのように、単語をつなげた句を、**チャント(または、チャンツ)**と呼ばれる歌にのせて練習し、**英語独特のリズムを身につけます。**レッスンが進むにつれて、他の名詞や動詞などが追加され、

A fat cat with a wig has a ship!

といったように、最後は歌詞が文になります。

A fat cat with a cap!

a fat a cat a cap

A fat man with a pan!

a fat a man a pan

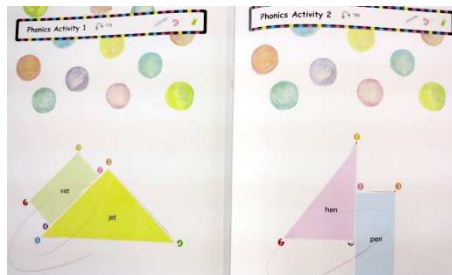
出所: 『BIRD 1』 p.7

A fat cat with a wig has a ship!

a fat a cat
i wig i ship

出所: 『BIRD 1』 p.47

切り貼り課題



出所: 『BIRD 2』 pp.72-73

テキストを切り貼りして図形を完成させ、その中に入る英単語を探すという課題もあり、「**図工みたいで楽しい!**」と、**幼稚園や小学校低学年の受講生に特に好評**です。また、保護者様からは、知育にも役立ちそうというお声をよく頂きます。

自立学習の促進につながります。



『BIRD』テキストの学習を終了された受講生の保護者様の声

【小2受講生の保護者様】

受講1カ月もたたないのに、スペルを正しく書けるようになったことに、まず驚きました。知らない単語でも、聞いて書き取れたときは、本当にびっくりしました。

最近では、街で英語で書かれたものを見かけると、一生懸命読み上げています。分からない単語が出てくると、和英辞書で調べるなど、積極的に学ぶ姿勢に変わりました。

【小5受講生の保護者様】

お店の看板、チラシ、洋服などの英語が理解できたり、「あれはどういう意味?」と疑問に思ったり、調べたりするようになりました。

【小5受講生の保護者様】

4技能をバランスよく学べると思いました。フォニックスなど、文字と発音をリンクさせた指導をしてくれるからです。

実際、発音の聞き分けができるようになりましたし、英語がカタカナ表記されているのを見て、「おかしい!」とよく言っています。たとえば、appleをアップル、waterをウォーターとするのは「**本当の英語じゃない!**」と言います。

また、街中で英語を見かけると、知らない単語でも読もうとし、フォニックス学習が活かされていると思いました。

学習面だけでなく、通学も帰りは一人で電車に乗るなど、色々な面で自立してきたと感じています。



『BIRD』テキスト学習者の声

※学年や受講歴などの情報は、2014年5月時点のものです。



Ohya Haruyuki
大屋 遥志くん

幼稚園 年中
受講歴:7カ月(週2回)



年少からレプトンに通い始めた遥志くん、新井口教室では最年少の受講生です。「色塗りや切り貼りしたり、単語を書いたりするのが楽しい。ママとパパにも英語を教えてあげたい」

2歳を過ぎた頃からDVDや絵本などで英語学習を始めました。休みの日には、主人や私の前で、テキストで習った単語を得意げに発音します。私たちがその単語を発音すると、「違うよ。こうだよ」と訂正されるほどです。微妙な音の違いも、よく聞き取れているんだと思います。

保護者様の大屋梓さん

Lepton新井口教室(広島県)

Horiuchi Saki
堀内 咲希さん

小学2年生
受講歴:10カ月(週2回)



JET 9級取得

レプトンが大好きと言う咲希さん、「いっぱい進むと、いろいろな単語を覚えられるのが好きです。外国に行って、その国の人とお話してみたいです」

単語の発音がすばらしくきれいです。同時に書くことも学んでいるので、つづりを見て発音するということが違和感なく身につけてきていると感じます。ある日、ローマ字読みの単語を、英語の発音で読もうとしていて、違うとは言えず、「そうだね!!」と思わず言ってしまいました。

保護者様の堀内明子さん

Lepton御所南教室(京都府)

Maruyama Wakyo
丸山 和響くん

小学2年生
受講歴:3カ月(週2回)



強い向上心で、周囲の良いお手本になっている和響くん、「難しいけど、書いたり、読んだりしながら、覚えられるのが楽しい。テキストがどんどん進み、進んだ範囲がはっきり分かるのがうれしい」

週2回以上の学習はハードではないかと始める前は心配していましたが、定着の早さに驚くと同時に、その良さに納得しました。単語が聞けて発音できるだけでなく、読み書きもできるようになるので、目に見える習熟度として、毎回楽しみです。本人も、英単語を読める喜びを感じています。レプトンに通わせて、本当によかったと思います。

保護者様の丸山さおりさん

Lepton芝浦教室(東京都)

Nishida Koshi
西田 幸詩くん

小学3年生
受講歴:4カ月(週2回)



小学3年生にして、英語学習歴7年の幸詩くん、ファイナルチェックは常に満点です。「マイペースで進められるのがいい。日本にたくさん来ている外国の人に道案内してあげたい」

「○○○○って、(日本語で)何て言うか知ってる?」と、単語の意味をクイズのように聞かれることが多々あります。また、「今日はテキストがここまで進んだよ」と、自分で前向きに取り組んでいることがうれしいです。鼻歌の英語の発音がよくなっているような気がします。

保護者様の西田詩乃さん

Lepton芝浦教室(東京都)



『BIRD』テキスト学習者の声

※学年や受講歴などの情報は、2014年5月時点のものです。



Kamimura Kouta
神村 康太くん

小学3年生
受講歴: 1年2カ月(週2回)



JET 9級取得

「歌を歌うように、リズムにのって、単語を発音するのが楽しい。単語を書くのを早く覚えることができうれしい」と康太くん、いつも集中してレッスンに取り組んでいます。

幼稚園の課外授業で、英語の歌や簡単な会話には興味を持ちましたが、単語を書くのを非常に嫌がっていました。校長先生が奨めてくださったことがきっかけで、小学2年生からレプトンを始めると、レッスンを受けるたびに、読み書き両方に興味を持ち、楽しくレッスンに行くようになりました。

保護者様の神村明子さん

Lepton御所南教室(京都府)

Nakahara Masahiko
中原 雅彦くん

小学4年生
受講歴: 3カ月(週2回)



学習の定着度は完ぺきと、先生が太鼓判を押すほどの雅彦くん、「声に出して発音するのが楽しいです。学校のネイティブの先生とたくさん会話したり、遊んだりしたい」

(区立)小学校でも、ネイティブの先生による英語の授業がありますが、聞く・話すメインのようなので、どこかでしっかりと基礎を積んでおきたいと思い、レプトンに入会しました。フォニックス学習により、それができているように感じます。

保護者様の中原直子さん

Lepton芝浦教室(東京都)

Sawano Tomoka
澤野 友花さん
写真左

小学2年生
受講歴: 10カ月(週2回)



JET 10級取得

Sawano Misaki
澤野 光咲さん
写真右

小学5年生
受講歴: 10カ月(週2回)

最初は二人とも、アルファベットも大丈夫かと思うぐらいでしたが、今では書ける単語も多くなりました。やはり、何度も繰り返し単語を書くのがよかったです。レプトンのテキストは、単語を一度書いて終わりではなく、何度も同じ単語が出てくるところがよいと思います。また、ネイティブ音声聞いて、チューターさんに発音ができているかを毎回みて頂いているため、発音がよいと思います。レプトンを習い始めてから、二人とも寝るときにはレプトンのCDをかけながら寝るのが習慣になっています。

保護者様の澤野裕子さん

「新しい英語が覚えられるのが楽しい」友花さん(写真左)

「新しいテキストになるにつれて、難しくなっていることは分かるのですが、そのテキストが終わったときに、前よりレベルアップできたと自信がつく」光咲さん(写真右)

Lepton御所南教室(京都府)

無料体験レッスンは...

Free Call **0120-981-299**

上記フリーコールまでお問い合わせください。最寄りの教室をご案内させていただきます。(一部ご希望にそえない地域もございます)体験したお子さまはみなさん大喜び!安心してお試しください。

固定電話からのみ発信可能

受付時間
10:00~18:00(月~金)

ホームページからも無料体験レッスンのお申し込みが可能です。

<http://www.lepton.co.jp>

個別指導型の英語教室

Lepton
レプトン

4つの技能をすべて習得!

Listening 聞く Speaking 話す Reading 読む Writing 書く

「聞く」「話す」「読む」「書く」の英語4技能の達成度をJETによって正確に測りながら確実にマスターしていきます。